

Подписано электронно
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

**План работы МО учителей естественнонаучного цикла
МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023–2024 учебный год**

Векторы развития	Содержание работы	Ответственные
	I полугодие	
1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении	Информирование о конкурсах различного уровня, планирование подготовки к участию	Учителя ЕНЦ
2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении	1. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад по предметам ЕНН; 2. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня; 3. Участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах; - участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге 3. Организация и проведение декады по предметам ЕНЦ	Учителя ЕНЦ
3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО	1. Разработка и утверждение адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ 2. Разработка КТП, обмен опытом по ведению электронных журналов для учащихся с ОВЗ	Юдина А.Г.
4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ	1. Разработка уроков по обучению детей с УО (по 1 конспекту) 2. Подготовка раздаточных материалов (по одной теме)	Юдина А.Г.

5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования «Диагностика профессиональных потребностей учителей» 2. Организация мероприятий по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний 	Бозгуанова У.Б.
6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение программ, учебных и методических пособий, в соответствии с Федеральным перечнем, согласование тематического планирования. 2. Анализ результатов входных контрольных работ по предметам ЕНЦ, 3. Анализ результатов диагностических работ по предметам ЕНЦ, анализ результатов Обсуждение изменений в структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ-2024 4. Формирование списка детей «группы риска» на основании результатов входной диагностики в выпускных классах, составление плана работы с ними 	Учителя ЕНЦ
7. Развитие наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и формирование списков учителей и учеников-наставников, планов работы 	Учителя ЕНЦ
8. Повышение эффективности самообразования педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление, обсуждение и утверждение плана работы МО, утверждение тем по самообразованию. 2. Начало работы над созданием плана самообразования учителя 	Учителя ЕНЦ
9. Обмен опытом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков (согласно графику) 	Учителя ЕНЦ
II полугодие		
1. Активизация участия педагогов ШМО в конкурсном движении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об участии в профессиональных конкурсах, о публикации методических материалов членами МО 	Учителя ЕНЦ
2. Повышение уровня результативности в олимпиадном и конкурсном движении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет об: <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в дистанционных олимпиадах различного уровня; - участие обучающихся в НПК, семинарах, смотрах; - участие обучающихся в мероприятиях на платформах «Сириус», удалённой площадке центра «Интеллект» в школе, в 	Учителя ЕНЦ

	<p>работе образовательного центра и гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в МОУ «Сельцовская СОШ», НОП «Современные достижения науки и техники» и «Физический фейерверк» (Герценовский университет) в Санкт-Петербурге</p> <p>2. Анализ результатов участия в олимпиадах по гуманитарным предметам, разработка направлений подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах в следующем учебном году</p>	
3. Повышение качества инклюзивного образования детей с УО	<p>1. Анализ трудностей при обучении учащихся с ОВЗ, отслеживание динамики результатов</p> <p>2. Определение направлений работы на будущий учебный год</p>	Юдина А.Г.
4. Создание банка методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с ОВЗ	1. Представление наработок за год (материалы, карточки, разработка уроков, фрагментов уроков)	Юдина А.Г.
5. Повышение эффективности работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов	1. Проведение и анализ обследования по профдефицитам	Бозгуанова У.Б.
6. Профилактика учебной неуспешности обучающихся, работа с учащимися «группы риска»	<p>1. Проведение и анализ пробных экзаменов по предметам ЕНЦ</p> <p>2. Анализ динамики показателей детей «группы риска»</p>	Учителя ЕНЦ
7. Развитие наставничества	1. Отчет о выполнении планов по осуществлению наставничества, определение направлений работы на 2024-2025г	Учителя ЕНЦ
8. Повышение эффективности самообразования педагогов	1. Представление годовых отчетов о работе над темами по самообразованию.	Учителя ЕНЦ

9. <i>Обмен опытом</i>	1. Обмен опытом подготовки к ВПР по предметам ЕНЦ	Учителя ЕНЦ
-------------------------------	---	-------------